



## **LE PARCOURS PROCÉDES (P)**

[Mots-clés](#)

[Objectifs](#)

[Secteurs et débouchés](#)

[Pédagogie](#)

[Contact](#)

---

## **MOTS-CLES**

- Production et transformation d'énergie
  - Economie d'énergie et efficacité énergétique
  - Science des matériaux
  - Génie des procédés
-

## OBJECTIFS

Le Parcours Procédés de l'Option Energie a pour objectif de former des ingénieurs aptes à travailler au plus haut niveau dans les secteurs de la production, de la transformation ou de l'utilisation de l'énergie. Le cursus est organisé pour répondre aux besoins réels de ces secteurs en ingénieurs compétents, disposant de solides connaissances, capables de maîtriser des techniques complexes et d'évoluer dans leur carrière à tous les niveaux de responsabilité.

---

## SECTEURS ET DEBOUCHES

Les industries concernées sont :

- Les industries productrices d'énergie traditionnelle comme les industries pétrolières, gazières ou nucléaires (Total, GDF Suez, Air Liquide, Areva, EDF),
  - Les industries productrices d'énergie renouvelable (Tiru, Solar Euromed),
  - Les sociétés d'ingénierie du secteur de l'énergie (Technip, Vallourec, Schlumberger),
  - Les industries grandes consommatrices d'énergie qui souhaitent optimiser leurs procédés pour diminuer leur consommation énergétique (par exemple les industries de l'élaboration de matériaux comme ArcelorMittal ou Eramet).
- 

## PEDAGOGIE

Le Parcours Procédés de l'Option Energie fait appel de façon équilibrée à quatre formes pédagogiques complémentaires :

- Des **cours magistraux**, assurés par des intervenants universitaires ou industriels du meilleur niveau. Ces cours permettent aux élèves de disposer des connaissances fondamentales indispensables pour pérenniser leurs compétences.
- Des **cours de mise en œuvre directe**, qu'il s'agisse de séances sur stations de travail ou PC (mécanique des fluides numérique, simulation des procédés) ou de travaux de nature expérimentale (génie des procédés, analyse, matériaux).

- Des **études de cas**, permettant de mettre en œuvre ces compétences sur des problèmes complexes et mal posés, en présence d'une équipe d'enseignants capables de guider les élèves vers une meilleure efficacité.
  - Un **projet numérique** et des **activités de laboratoire**, où les élèves peuvent d'abord trouver un encadrement de qualité pour ensuite développer leurs travaux de manière autonome.
- 

## CONTACT

Hervé Duval, Professeur à CentraleSupélec (Laboratoire LGPM)

01.75.31.67.31 – [herve.duval@centralesupelec.fr](mailto:herve.duval@centralesupelec.fr)

Assistante pédagogique : Virginie Martinez

01.75.31.60.32 - [virginie.martinez@ecp.fr](mailto:virginie.martinez@ecp.fr)

---